

3. 学生相談室活動報告

1) 個別相談状況

平成21年度の学生相談室の相談体制は専任カウンセラー1名、非常勤女性カウンセラー1名（週2回5時間）、兼任カウンセラーとして人文社会科学部の2名の心理学教員（週1日90分）であった。平成21年度の来談者は188名、のべ来談者数（相談回数）は847名であった（20年度196名/796名）。1人あたり平均4.5回の相談を重ねたことになる。1回の平均面接時間は約50.9分であった（専任カウンセラー分のみ）。主要な相談統計を表1～9に示す。なお、表7は相談内容の分類法を示したものであり、全国学生相談研究会議の専任カウンセラーが中心になって作成した「学生相談の共通分類」（下山ら、1991）によっている。相談状況の概要は以下のとおりである。

- ・昨年度と同様に3年生以上の高年次学生の相談が占める割合が多く、1年次学生の来談は減ってきている。修学上の些細なことでの相談が減っていることと、心理的問題を抱えていたり不適応が生じていても自発来談する1年次学生が少なくなっているように感じる。
- ・教員からの学生に関する相談や教員の勧めで来談する学生の増加傾向は続いている。
- ・相談内容の傾向も昨年度同様、深刻で面接を重ねる必要がある心理性格の相談が中心であった。

2) リラクゼーション・スペースの利用

簡易ベッド、ボディソニック・チェア、エアロバイク、椅子とテーブルを配置したリラクゼーション・スペースの平成21年度の利用者は105名であった。一般学生の他、学生相談室に来談した対人恐怖的傾向のある学生の一時的な休息場所としても利用されている。

3) 心理テストの利用

学生相談室では就職や進路選択、自己分析の際の一つの資料として利用してもらうために希望する学生に対して心理テストを実施している。行っているのは「YG性格検査」、「東大式エゴグラム」、「VPI職業興味検査」である。20年度は7名の受検者があった。

表1 性別来談者数

| 性別 | 来談者数 | % |
|-----|------|-------|
| 男 | 80 | 42.6 |
| 女 | 108 | 57.4 |
| 合 計 | 188 | 100.0 |

表2 学年別来談者数

| 学年 | 来談者数 | % |
|---------|------|-------|
| 1 年 生 | 30 | 16.0 |
| 2 年 生 | 26 | 13.8 |
| 3 年 生 | 40 | 21.3 |
| 4 年 生* | 53 | 28.2 |
| 修士課程学生 | 25 | 13.3 |
| 博士課程学生 | 1 | 0.5 |
| 教 職 員** | 7 | 3.7 |
| そ の 他 | 4 | 2.1 |
| 不 明 | 2 | 1.1 |
| 合 計 | 188 | 100.0 |

* 農学部獣医学科5、6年生・留年生を含む

** 教職員の学生の件での相談は含まない

表3 所属別来談者数

| 所属 | 来談者数 | % |
|---------|------|-------|
| 人文社会科学部 | 55 | 29.3 |
| 教育学部 | 43 | 22.9 |
| 工学部 | 47 | 25.0 |
| 農学部 | 36 | 19.1 |
| その他 | 5 | 2.7 |
| 不明 | 2 | 1.1 |
| 合計 | 188 | 100.0 |

表5 相談形態別のべ来談者数

| 形態 | 相談回数 | % |
|-------|------|-------|
| 面接 | 720 | 85.0 |
| 電話 | 51 | 6.0 |
| 電子メール | 76 | 9.0 |
| その他 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 847 | 100.0 |

表4 来談経路別来談者数

(専任・非常勤カウンセラー分のみ)

| 来談経路 | 来談者数 | % |
|-------------|------|-------|
| 新入生向けパンフレット | 22 | 12.3 |
| ポスター | 14 | 7.8 |
| 友人の勧め | 11 | 6.1 |
| センター診療室の勧め | 21 | 11.7 |
| 教職員の勧め | 20 | 11.2 |
| 家族の勧め | 10 | 5.6 |
| カウンセラーの講義 | 7 | 3.9 |
| 継続・再来・その他 | 61 | 34.1 |
| 不明 | 13 | 7.3 |
| 合計 | 179 | 100.0 |

表6 相談対象別のべ来談者数

| 対象 | 相談回数 | % |
|-----|------|-------|
| 本人* | 719 | 84.9 |
| 教職員 | 65 | 7.7 |
| 家族 | 56 | 6.6 |
| 友人 | 5 | 0.6 |
| その他 | 2 | 0.2 |
| 合計 | 847 | 100.0 |

*学生および教職員本人

表7 相談内容の分類

| | |
|------|---|
| 心理性格 | 心理的問題、性格理解、アイデンティティの確立など、自己の心理状態や性格に関する相談 |
| 対人関係 | 家族関係、友人関係、異性関係等の、対人関係に関する具体的なトラブルについての相談 |
| 心身健康 | 精神疾患、身体疾患への対処などの、心理面あるいは身体面の健康上の問題に関する相談 |
| 進路修学 | 就職、進学、再受験などの進路の問題、あるいは単位や勉強法などの修学上の問題に関する相談 |
| 学生生活 | サークル活動、アルバイト、悪徳商法等の、学業以外の学生生活上の問題に関する相談 |

表8 相談内容別来談者数

| 相談内容 | 来談者数 | % |
|-------|------|-------|
| 心理性格 | 77 | 41.0 |
| 対人関係* | 26 | 13.8 |
| 心身健康 | 31 | 16.5 |
| 進路修学 | 44 | 23.4 |
| 学生生活 | 5 | 2.7 |
| その他 | 5 | 2.7 |
| 合計 | 188 | 100.0 |

表9 相談内容別のべ来談者数

| 相談内容 | 相談回数 | % |
|------|------|-------|
| 心理性格 | 536 | 63.3 |
| 対人関係 | 58 | 6.8 |
| 心身健康 | 137 | 16.2 |
| 進路修学 | 94 | 11.1 |
| 学生生活 | 14 | 1.7 |
| その他 | 8 | 0.9 |
| 合計 | 847 | 100.0 |

*ハラスメント相談を含む